Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
«Санкт-Петербургская государственная консерватория   
имени Н.А.Римского-Корсакова»

Средняя специальная музыкальная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Порядок проведения Государственной итоговой аттестации в 2020 году  
 с использованием дистанционных образовательных технологий**

Санкт-Петербург

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящий Порядок проведения Государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий   
      в Средней специальной музыкальной школе Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова (далее – Положение) определяет условия и регулирует порядок организации Государственной итоговой аттестации в Средней специальной музыкальной школе Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова (далее – ССМШ) в 2019/2020 учебном году.
   2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным [закон](consultantplus://offline/ref=F662AC6D411D55AAC3294DFC2C3893169603BE26855E5654DD14A3690EF4h7O)ом   
      от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   
      (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Уставом Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова   
      (далее – Устав).
   3. Настоящий Порядок разработан в целях обеспечения реализации Государственнойобразовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования   
      с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Средней специальной музыкальной школе   
      Санкт-Петербургской государственной консерватории   
      им. Н.А.Римского-Корсакова (далее – ССМШ).
   4. Главной целью дистанционного обучения как одной из составляющих в системе непрерывного образования является организация образовательного процесса в актированные дни, период карантина, режима повышенной готовности и пр.
   5. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействия обучающихся и педагогических работников;

**дистанционное обучение** – реализация основных образовательных программ начального общего образования, среднего общего и основного общего образования, среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

* 1. Видами использования дистанционного обучения являются:  
     - реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения. использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

По решению ССМШ реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного обучения посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной почты, официальных групп ССМШ в социальных сетях, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров WhatsApp, Viber, платформы для проведения видео конференций Zoom и иных электронных платформ в период установления режима повышенной готовности в городе Санкт-Петербург до особого распоряжения, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
   1. Основными принципами организации дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий являются:  
      - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью электронных средств связи, проведения он-лайн уроков, электронного тестирования и др.;  
      - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в условиях непосещения очных занятий обучающимися в период действия режима повышенной готовности, иных обстоятельствах непреодолимой силы;  
      - обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ;  
      - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).
   2. Права и обязанности обучающихся, а также их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации.
   3. Перевод на дистанционное обучение с использованием электронных образовательных технологий устанавливается приказом ССМШ.
   4. ССМШ, обеспечивая дистанционное обучение:

2.4.1. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам (группам) и сокращение времени проведения урока длительностью не более 30 минут.

2.4.2. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.4.3. организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

* 1. В случае, если присутствие на он-лайн занятии является обязательным для обучающегося, на официальном сайте ССМШ, а также в официальных группах в социальных сетях размещается расписание занятий с указанием точного времени начала трансляции, а также электронной ссылки на электронную платформу.
  2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ССМШ обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, он-лайн консультация, он-лайн конференция, вебинар и др.), использования технических средств обучения.
  3. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме он-лайн конференций и (или) вебинаров, занятия проводятся в форме мелкогрупповых (групповых) форм обучения по соответствующим учебным предметам согласно основному учебному расписанию.
  4. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить образовательный процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
  5. При организации дистанционного обучения осуществляется реализация следующих видов учебной работы:

2.9.1. Самостоятельное практическое освоение учебного материала (в том числе выполнение письменных заданий из учебника, выполнение заданий в рабочих тетрадях, прослушивание или просмотр аудио и видео материалов, написание практических работ);

2.9.2. Выполнение заданий по специальным дисциплинам (разучивание гамм, программы по специальному инструменту, программы по дополнительному инструменту, изучение оркестровых партий и оркестровых трудностей).

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
   1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ССМШ обеспечивает доступ обучающихся к электронной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.
   2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе любых доступных обеим сторонам учебного процесса электронных ресурсов. В случае невозможности получить доступ к электронным ресурсам решение о формах и сроках освоения образовательных программ решается в индивидуальном порядке.
2. ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ ССМШ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
   1. Директор ССМШ:
      1. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ССМШ в условиях режима повышенной готовности.
      2. Контролирует соблюдение работниками ССМШ режима работы в условиях организации дистанционного обучения.
   2. Заведующие учебной частью:
      1. Осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, родителей (законных представителей), обучающихся об организации работы ССМШ в режиме повышенной готовности.
      2. Организуют помощь в подготовке преподавателями заданий обучающимся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановки учебных занятий или с осуществлением дистанционной работы.
      3. Осуществляют контроль за внесением изменений в календарно-тематическое планирование.
3. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
   1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в условиях режима повышенной готовности определяется учебной нагрузкой, установленной на соответствующий учебный год. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановку учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ССМШ.
   2. Педагогические работники организуют подготовку заданий для обучающихся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с приостановкой учебных занятий.
   3. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования, иной учебно-методической документации с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.
   4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) используется официальный сайт ССМШ, а также официальные группы ССМШ в социальных сетях.
   5. Педагогические работники обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся для осуществления контроля за качеством выполнения домашних заданий в соответствии с календарно-тематическим планом.
4. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
   1. В условиях режима повышенной готовности выполнение заданий обучающимися осуществляется своевременно в соответствии с установленным графиком учебных занятий и выданными заданиями посредством электронной почты, размещения информации в социальных сетях, посредством мессенждеров и иных средств связи.
   2. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при их наличии) по учебным предметам.
   3. Родители (законные представители) должны по возможности обеспечить пользование обучающимися информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для обеспечения образовательного процесса в форме дистанционного обучения.